



E
D
C
مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی
Education Development Center

بسمه‌ای تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه‌ی آموزش علوم پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

اساسنامه واحد پژوهش در آموزش و دانش پژوهی

آموزشی

بهمن‌ماه ۱۳۹۷

ویرایش اول

ماده ۱. مقدمه و هدف:

دارا بودن یک نظام آموزشی و پژوهشی پویا و بالنده، موجب حفظ جایگاه موسسات آموزش عالی در جهت انجام سه حیطه‌ی اصلی فعالیت آنها؛ آموزش، پژوهش و ارائه‌ی خدمت است. از آنجا که فعالیت‌های آموزشی بخش مهمی از رسالت موسسات آموزش عالی است، ورود فعالیت‌های پژوهشی به حیطه‌ی آموزش اثر شایانی بر این پویایی خواهد گذاشت. از سوی دیگر، از آنجا که آموزش قسمت عمده‌ای از عملکرد اعضای هیئت علمی را تشکیل می‌دهد، ضروری است تلاش و کوشش ایشان در این عرصه به نحو مناسب ارزش‌گذاری شود.

نوآوری آموزشی (دانش‌پژوهی) انجام فعالیت بدیع و هدفمند در جهت حل یک مسئله‌ی آموزشی است و پژوهش در آموزش نیز فعالیت پژوهشی (با تمام مولفه‌های مرسوم پژوهش) در حیطه‌ی آموزش است که به گسترش مرزهای دانش و ورود به عرصه‌های جدید در آموزش منجر خواهد شد. سال‌ها است که جایگاه و اهمیت این نوع فعالیت‌ها در نظام آموزشی و پژوهشی دانشگاه مشخص شده است، بنابراین حمایت از این نوع فعالیت‌ها از رسالت‌های اصلی هر نظام آموزشی می‌باشد. وجود نظام و سازوکارهای حمایتی و ارزشیابی مناسب این فعالیت‌ها می‌تواند سبب خلق ارزش‌های بدیع و آثار مفیدی در حیطه‌ی آموزش شود که جوهره آن ایمان و اخلاص، علم و تجربه، ابتکار و خلاقیت و تلاش صاحبان خرد و اندیشمندان و تلاشگران در عرصه‌های آموزش خواهد بود.

مرکز مطالعات و توسعه‌ی آموزش علوم پزشکی به عنوان متولی اصلی رصد وضعیت آموزشی و همچنین موتور محرک توسعه‌ی آموزش در دانشگاه، نقش مهمی در ارتقای وضعیت کمی و کیفی آموزش را دارد. واحد پژوهش در آموزش و دانش‌پژوهی آموزشی یکی از زیرمجموعه‌های مرکز مطالعات است که بطور تخصصی مسئول فرهنگ‌سازی، حمایت، ارزیابی و اعتباربخشی فعالیت‌های دانش‌پژوهی و پژوهش در آموزش است. اساسنامه‌ی حاضر تلاشی جهت تعیین ساختار و همچنین قانونمند کردن فعالیت‌های واحد فوق‌الذکر است.

پیش‌نویس این اساسنامه در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تهیه گردید و پس از بررسی در شورای مدیران دفاتر توسعه دانشگاه و بررسی در شوراهای پژوهشی و آموزشی دانشگاه، در هیئت ریسه دانشگاه مصوب گردید.

ماده ۲. تعاریف:

۱. دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
۲. مرکز مطالعات: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
۳. واحد دانش پژوهی: واحد پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی مرکز مطالعات
۴. پژوهش در آموزش: فعالیت‌های هدف‌مند، آگاهانه، نظام‌مند و دارای نتایج مشخص با هدف پاسخگویی به یک سوال مشخص آموزشی یا تولید علم جدید در حیطه‌ی آموزش
۵. طرح نوآورانه: طرحی هدف‌مند، آگاهانه، نظام‌مند و با نتایج مشخص برای حل مشکلات و معضلات آموزشی موجود در سیستم آموزشی که در سطح دانشگاه، دانشکده و یا گروه اجرا خواهد شد.
۶. دانش پژوهی: اقدامی هدف‌مند، آگاهانه، نظام‌مند و با نتایج مشخص برای حل مشکلات و معضلات آموزشی موجود در سیستم آموزشی که در دانشگاه، دانشکده و یا گروه اجرا شده است.

ماده ۳. شرح وظایف:

۱. تعیین الویت‌های آموزشی دانشگاه در زمینه پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی و ارائه‌ی آنها به مراجع ذی‌صلاح اعم از شورای پژوهشی و کمیته‌ی دانش پژوهی دانشگاه
۲. بررسی کارشناسی و ارائه‌ی پیشنهاد به مراجع ذی‌صلاح در خصوص راهکارهای گسترش و ارتقای پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی در دانشگاه اعم از شورای پژوهشی و کمیته‌ی دانش پژوهی دانشگاه
۳. اطلاع‌رسانی و آموزش در زمینه پژوهش در آموزش و دانش پژوهی در سطح دانشگاه
۴. ارائه‌ی خدمات حمایتی، مشاوره‌ای و بررسی کارشناسی فعالیت‌های نوآورانه و پژوهش در آموزش در سطح دانشگاه
۵. بررسی، انتخاب، معرفی و پیشنهاد طرح‌های منتخب پژوهش در آموزش و طرح‌های نوآورانه برای دریافت گرانت از مراکز ذی‌صلاح

۶. مدیریت سامانه فعالیت‌های نوآورانه یا هر سامانه‌ی مشابه اعم از اعلام وصول و ثبت اولیه مستندات طرح‌های نوآورانه، ارسال جهت مشاوره، داوری اولیه، داوری ثانویه، ارسال مدارک به کمیته‌ی دانش پژوهی کشوری جهت ارزیابی، ...

۷. جمع‌بندی ارزیابی‌های طرح‌های نوآورانه و پیشنهاد امتیاز به کمیته‌ی دانش پژوهی دانشگاهی

۸. دریافت اعتراضات و اعلام نتیجه ارزیابی در کمیته‌ی دانش پژوهی دانشگاهی

۹. ارسال مدارک به کمیته‌ی دانش پژوهی کشوری جهت ارزیابی موارد مشمول بررسی اعتراض در کمیته‌ی دانش پژوهی دانشگاهی

۱۰. انتشار نتایج فعالیت‌های نوآورانه و پژوهش در آموزش در سطح دانشگاه

۱۱. تعیین و اعلام سالیانه‌ی رتبه‌های برتر فعالیت‌های نوآورانه دانشگاهی در سطح دانشگاه جهت جشنواره‌ی دانشگاهی و کشوری شهید مطهری

تبصره ۱: در بخش ارزیابی فعالیت‌های نوآورانه، تایید یا رد، تعیین امتیاز و بررسی مجدد از وظایف کمیته‌ی دانشگاهی فعالیت‌های نوآورانه (دانش پژوهی) است و واحد دانش پژوهی تنها مسئول تنظیم جلسات ارزیابی، تهیه دستور کار، تهیه پیش‌زمینه‌های ارزیابی، پیشنهاد امتیاز، دریافت اعتراضات و اعلام رای این کمیته به متقاضیان می‌باشد.

تبصره ۲: در بخش ارزیابی طرح‌های پژوهش در آموزش و فرایندهای جشنواره شهید مطهری، واحد دانش پژوهی مسئول تایید یا رد، بررسی مجدد، تنظیم جلسات ارزیابی، تهیه دستور کار و تهیه پیش‌زمینه‌های ارزیابی به متقاضیان می‌باشد.

ماده ۴. اعضای واحد:

۱. مدیر مرکز مطالعات: رئیس واحد

۲. کارشناس پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی: دبیر واحد

۳. مدیر پژوهشی دانشگاه

۴. دو نفر از مدیران دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه به پیشنهاد شورای مدیران مرکز مطالعات و

انتخاب معاون آموزشی دانشگاه

۵. دو نفر از افراد حقیقی با سابقه در زمینه‌ی پژوهش در آموزش و دانش‌پژوهی آموزشی به پیشنهاد مدیر مرکز

مطالعات و انتخاب معاون تحقیقات و فن‌آوری دانشگاه

احکام بند ۴ و ۵ به مدت یک سال و با امضای معاون آموزشی دانشگاه صادر خواهد شد.

ماده ۵. تواتر جلسات، شیوه تصمیم‌گیری:

جلسات واحد دانش‌پژوهی با رسیدن طرح‌های پژوهش در آموزش، نوآورانه یا فرایندهای مرتبط با جشنواره‌ی شهید مطهری به درخواست کارشناس واحد و با دعوت رییس واحد برگزار خواهد شد. جلسات با حضور نصف به اضافه یک از اعضا رسمی خواهد بود و در موارد رای‌گیری، رای اکثریت اعضای حاضر به عنوان رای واحد دانش‌پژوهی به مراجع مربوط اعلام خواهد شد.

این آیین‌نامه در جلسه‌ی مورخ ۱۳۹۸/۰۲/۰۳ شورای دانشگاه مورد تصویب قرار گرفت